

﴿ جمله حقوق محفوظ برائے ﴾

سوسائي برائي ترائي تعليم عـ 500- پنجاب كوار ينو ماؤسنگ سوسائي، غازي روؤ، لا مور فون: ۳۵۹۲۴۰۸۴ - ۲۲-۱۰۱۰۲ م

ېمىشە	اكثر	سبهمي بهمي	سبهی نہیں		نمبرشار
(20)	(10)	(5)	(0)		
				میں اپنے تمام شاگر دوں کے ساجی اور تہذیبی پس منظر میں فرق کا احر ام الحاظ کرتا اکرتی ہوں۔	_1
				میں اُن کی اخلاقی اورروحانی تربیت پرخصوصی آوجہ دیتا/ دیتی ہوں۔	_٢
				میں اُن کے ایموشنل اظلیجنس (Emotional Intelligence) پرخصوصی اوجد دیتا/ دیتی ہوں۔	_#
				میں اُن کی ذہانت کی تر قی رِخصوصی توجہ دیتا/ دیتی ہوں۔	_4
				میں اُن کی صحت پرخصوصی توجہ دیتا/ دیتی ہول۔	-4
				میں ایک ایسامعلم االیی معلّمہ ہوں جوشا گر دوں کی تعلیمی کامیا بی یانا کامی کے لئے خود کو ذمہ دار سجھتا <mark> سجھتی ہوں</mark> ۔	_^
				میں ایک ایسامعلم االیی معلّمہ ہوں جواپنے تمام شاگر دو <mark>ں کے ساتھ الجھے تعلقات بنانے کی کوشش کرتا ا</mark> کرتی ہے۔	_9
				میں طلبا کے ساتھ احز ام اور توجہ سے پیش آنا/ آتی ہوں۔ میں طلبا کے ساتھ احز ام اور توجہ سے پیش آنا/ آتی ہوں۔	_1•
				میں ایک ایسامعلم االیی معلّمہ ہوں جواپنے ساتھ کام کرنے والوں کے ساتھ احر ام سے پیش آتا/ آتی ہے اور معاونت کرتا/ کرتی ہے۔	_11
				میں ایک ایسامعلم االیمی معلّمہ ہوں جوطلبا کے والدین کے ساتھ مؤثر انداز سے رابطہ رکھتا ارکھتی ہے۔	_11
				میں ایک ایسامعلم االیی معلّمہ ہوں جوا پی ذاتی اور پیشہ <mark>ورا</mark> نیز قی میں بہتری کی خواہشمند ہے۔	_11"
				میں اپنی پیشہ ورا نہ صلاحیتوں کو ہڑ ھانے کے لئے کوشش <mark>کرنا اکر تی</mark> ہوں	-الد
				اس في كا يمزان:	

2

مين ايك اييامعلم الريني معلّمه بون جوطلبا مين خوبيون ،مثبت روايون اورا يجهجا خلاق كوفر وغ ديتا/ ديتي بون _	_10
میں نصاب کی سمجھ رکھتا ارکھتی ہوں اوراس بات کو بھی جانتا اجانتی ہوں کہاس ادارے میں کیا پڑھانے کی ضرورت ہے۔	-14
میں جانتا/ جانتی ہوں اور سجھتا اسجھتی ہوں اس نصاب کی خوبیوں منصوبوں اور مقاصد کو ، جے پڑھنے کے میر <u>ط</u> لباستی ہیں۔	_14
میں سمجھتا البحصی ہوں کہ طلبا کوائن کے طبعی، ڈبنی، زبانی، روحانی، اخلاقی، ساجی، ثقافتی اور جذباتی ارتقا کے لحاظ ہے۔ سمجھانا کیسے مؤثر ہوسکتا ہے۔	_1A
میں قر آن وسنت کے مطابق اپنی ذمددار ایوں کو سمجھتا آ سمجھتی ہوں۔	_19
میں جانتا ہاتی ہول <u>اوا چھرو</u> ی ققریت دینے کے لیے ختاف را کیب ستعل <i>کرنا کرتی و<mark>ل اواکی</mark> صاف ہوز اور کیفنے کے لیو</i> لیپ پیان اول کو قائم کرنا کرتی ہوں۔	_r•
میں پہلے سے اپنے سبق کو مفصل اورا چھے انداز می <mark>ں تیار کرتا اکر تی ہوں۔</mark>	_٢1
میں سبق پڑھانے سے قبل اسے اچھی طرح کرتا <i>اکر</i> تی ہو <b>ں۔</b>	_٢٢
میں طلبا کی ضروریات کے مطابق سبق تیار کرنا اکرتی ہو <mark>ں</mark> ۔	_rr
میں طلبا کی مراوراُن کی دلچین کومدنظر رکھتے ہوئے سیق <mark>کا</mark> موا دتیار کرتا <i>اگر</i> تی ہوں۔	_177
میں سکھانے کے مقاصد سبق کی تیاری اوراسباق کا تسلس سجھنے میں طلبا کی مد دکر تا اکرتی ہوں اوراس بات کویقینی بنا تا ابناتی ہوں کہوہ اس	_ro
میں کامیاب ہوجائیں۔	
میں اپنے طلبا کے لیے کلاس میں اور کلاس سے باہر سکھنے کے بہترین مواقع فراہم کرتا /کرتی ہوں۔	_۲4
میں سبق پڑھانے کے بعداس پرنظر ٹانی کرتا/کرتی ہو <mark>ں</mark> اورا گلے سبق کور تئیب دیتا/دیتی ہوں۔	_14
ال صفح كاميزان:	
	میں اضاب کی سجور کھتا ارتحق ہوں اور اس بات کو جھی جا نتا اجا تی ہوں کہ اس اوار سے میں کیا پر جھانے کی ضرورت ہے۔ میں جانتا اجا تی ہوں اور ہجتا البحق ہوں اس نصاب کی خو بیوں ہنصوابوں اور مقاصد کو ، جھے پر جھنے کے میر سے طابا سختی ہیں۔ میں جھتا البحق ہوں کہ طلبا کو اُن سرطبی ، وَتَی ، زبانی ، رو حانی ، اخل تی ہما تی ، اُقافی اور جذبا تی ارتقا کے فاطر سے سکھانا کیسے موثر ہوسکتا ہے۔ میں جہتا البحق ہوں کہ طابق اپنی ذمہ دار ایوں کو بھتا البحق ہوں۔ میں جہتا ہو اور اور ہو سے سختی کو نصاب ہوں کہ ہوں۔ میں جہتا ہے اپنے سبق کو فقصل اور ایتھے انداز میں تیار کر تا اکر تی ہوں۔ میں سبق پڑھا جانے ہوں کہ دفطر رکھتے ہوئے سبق کا مواد تیا رکر تا اکر تی ہوں۔ میں سکھانے کے مقاصد ، سبق کی تیار کا اور اس بی کا اسلس بھینے میں طلبا کی مد دکر تا اکر تی ہوں اور اس بات کو بیٹنی بنا تا ابنا تی ہوں کے میں سکھانے نے کے مقاصد ، سبق کی تیار کی اور اس اِن کا انساس بھینے میں موا تی فرا ہم کر تا اگر تی ہوں۔ میں سکھانے کے مقاصد ، سبق کی تیار کی اور اسباق کا انساس بھینے میں طلبا کی مد دکر تا اگر تی ہوں اور اس بات کو بیٹنی بنا تا ابنا تی ہوں کہ میں ہو جا کیں۔ میں سکھانے نے کے مقاصد ، سبق کی تیار کی اور اسباق کا انساس بھینے میں ہو اور اس بات کو بیٹنی بنا تا ابنا تی ہوں کیوں۔ میں سکھانے نے کے مقاصد ، سبق کی تیار کی اور اسباق کا انساس بھینے میں ہونا تی فرز اہم کر تا اگر تی ہوں ۔ میں سبق پڑھا جائے کے لائل میں اور کلاس سے باہر سکھنے کے بہتر میں موا تی فرز اہم کر تا اگر تی ہوں۔

﴿ بِلِيرِهِ وَكُولَ إِن ﴾ سوساً كَلْ يرائ تَحْقِق تعليم على 500 وجناب كوريدُ واؤسُّ موساكُ ، عاذى دون الا ١٥٠٠ ٢٠ ٢٥٠١٠٠ ١ ١٠١٠٠ ٢٠ م

For Complete Questionaire Please send email to "info@ser.org.pk"